



Samedi 10 mars 2018

## **ATELIER 28 - MSP U : POUR QUOI FAIRE ?**

### **UNE DEMARCHE PLURI-PROFESSIONNELLE ?**

**ANIMATEURS** : Matthieu Schuers, MG en Normandie ; David Darmon MG en PACA, association SPP-IR

**INTERVENANTS** : Patrick Vuattoux, MG en Bourgogne-Franche-Comté ; Cédric Rat, MG en Pays de la Loire

#### **Idées générales**

- Les MSP-U doivent s'inscrire dans une démarche pluri-professionnelle, comme n'importe quelle MSP, et ce dans l'ensemble de leurs valences (soins, enseignement, recherche)
- Les MSP-U, à terme, pourraient constituer un centre de ressources territorial pour les autres MSP, notamment en termes de recherche. Idéalement, ce rôle serait facilité par l'adossement de ces MSP-U à des structures de type CIC (Centre d'Investigation Clinique), hospitalières ou ambulatoires.
- Le territoire des MSP-U est-il superposable selon qu'on parle de soins, d'enseignement ou de recherche ?

#### **Soins**

- Quel impact de la « labellisation U » sur la qualité des soins ?
- Attention à prendre en compte le fait que certaines MSP ont tendance à accueillir des patients plus complexes que les cabinets de médecine générale, en raison notamment d'une offre de soins locale plus riche et plus coordonnée.

#### **Enseignement**

- Quelle place pour le numérique dans l'enseignement en santé ?
- Des projets de recherche pédagogique sont à mener au sein des MSP et MSP-U.
- Les associations étudiantes (FAGE par exemple) peuvent constituer des partenaires intéressants dans le montage de projets de formations pluri-professionnelles.
- Les MSP doivent être investies pour diffuser l'enseignement pluri-professionnel qui peut être fait au sein des départements de Médecine Générale et des instituts de formation en santé.

## Recherche

- L'activité de recherche au sein des MSP-U doit se faire en lien direct avec les départements de Médecine Générale.
- Les bases de données constituent une source importante de travaux de recherche au sein des MSP. La création de postes de Délégués à l'Information Médicale (DIM), portés par exemple par les fédérations régionales, permettrait de faciliter le recueil de données et d'en améliorer la qualité.
- Réfléchir à l'apport éventuel des pharmaciens dans le développement de la recherche, en raison notamment de leurs compétences dans la gestion des SI.
- Le développement d'une véritable recherche pluri-professionnelle au sein des MSP est freiné par l'asymétrie entre généralistes et autres PS en termes de financement et compétences en recherche.